ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	**Medicină și Farmacie /**
1.3 Catedra	**-**
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicina (Enna- Italia)/ Medic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi și competențe medicale							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de stagiu clinic								
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	-	3.3 stagiu clinic	10
3.4 Total ore din planul de învăţământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6 stagiu clinic	40
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activităţi: consultații, documentare internet					-

3.7 Total ore studiu individual	**10**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3. 10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de anatomie, fiziologie, biochimie
4.2 de competenţe	• Comunicare medicala

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• sala de seminar cu minimul 30 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, planse, manechin, incubator, electrocardiograf, spirometru

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	- Sa stie sa utilizeze si sa descrieree notiuni de baza ale functionarii organismului uman si a mecanismelor generale de producere a bolilor; - Sa cunoasca notiunilor de baza în concepte/ situatii care se aplica organismului uman cu scopul de a explica semne si simptome - Sa dezvolte abilitati in vederea combiarii tehnicilor si metodelor de îngrijire, în limita competenetelor si a rolului propriu si delegat, pe grupe de patologii. -Sa stie sa selecteze notiuni privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de actiune, la indicatiile generale si la modul de administrare a tratamentelor. -Sa fie capabil sa explice efectele principale ale tratamentelor, a reactiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare si de stocare a medicamentelor.
Competenţe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente • Să identifice rolurile si responsabilitatile într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul • Să aiba capacitatea de utilizare eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Competenta teoretica şi practica indispensabile viitoarelor cadre medicale
7.2 Obiectivele specifice	• Să recunoasca necesitatea ingrijirii pacientului • Să aibă abilitatea de a stabili planul de ingrijire • Să recunosca importanta efectuarii explorarilor de laborator • Să aiba abilitatea de a administra tratament si de a supraveghea bolnavul • Să cunoasca notiunile de nursing si a particularitatilor morfofunctionale a organelor

8. Conţinuturi

8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observaţii
1. Aparatul cardio-vascular : semne, simptome, investigatii paraclinnice, principii de tratament	explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore
2. Aparatul respirator: semne, simptome, investigatii paraclinnice, principii de tratament	explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore
3. Aparatul digestiv: semne, simptome, investigatii paraclinnice, principii de tratament	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore
4. Aparatul reno-urinar: semne, simptome, investigatii paraclinnice, principii de tratament	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore
5. Examinarea pacientului chirurgical. Examinari paraclinice ale bolnavului chirurgical- tehnica, interpretari.	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore
20 Tratamentul plagilor- toaleta, sutura, pansament.	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore

21 Interventia chirurgicala laparoscopica. Explorari endoscopice ale pacientului chirurgical- pregatire, tehnica.	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore
22 Masuri de asistenta medicala in principalele tipuri de patologii chirurgicale- abdomen acut chirurgical, hemoragii digestive superioare, ocluzii intestinale, etc. Monitorizarea post-operatorie a pacientului chirurgical.	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	20 ore

Bibliografie

1. Semiologie Medicala si Diagnostic Diferential/ Ion I. Bruckner, Editura Medicala 2013
2. Ghid de manevre practice in SemiologiaMedicala/ Secil Omer, EdituraUniversitară 2014
3. Semeiologieclinica. Editia a V-a, Prof. univ. dr. Dan Georgescu, Editura National 2016
4. Întrebări cu răspunsuri multiple de Semiologi emedicală cu elemente de morfopatologie și fiziopatologie; Semiologia aparatului respirator, ediția a II-a, EdituraUniversitara Carol Davila Bucuresti 2017
5. K. Burnand, J. Black, W. Thomas, S. Corbett, Browse's Introduction to the Symptoms and Signs of Surgical Disease, Ed. CRC Press, 2015
6. G. McLatchie, N. Borley, J. Crikwe, R. Nair, D.J. Holroyd, Oxford Handbook of Clinical Surgery, Ed. Oxford University Press, 2016

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil: sa stabileasca un diagnostic de nursing comunitar, sa realizeze si sa aplice un plan de ingrijiri, sa identifice factorii de risc si sa aplice masuri de prevenire în cazul unei boli date, sa efectueze și asiste explorările de laborator; sa administreze tratamentul indicat de medic, sa supravegheze bolnavii cu afecţiuni medicale sau chirurgicale.
- Ocupatii posibile: Asistent medical generalist (studii superioare)
- Noi ocupatii propuse: asistent de cercetare în nursing comunitar, director de îngrijiri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	Cunoasterea naturii şi tipurilor de îngrijiri în practica de nursing, a necesităţilor şi îngrijirilor fundamentale, generale şi specializate în chirurgie; a principiilor de nursing comunitar şi educaţie pentru sănatate	Evaluare sumativa	50%
10.5 Stagiu clinic	Cunoaşterea necesităţilor (nevoilor) și îngrijirilor fundamentale, generale şi specializate în asistenţa medical chirurgicala din spital și ambulator	Evaluare formativa	50%

10.6 Standard minim de performanță
• Identificarea si insusirea tehnicilor de nursing chirurgical . • Stabilirea unui diagnostic de nursing si realizarea unui plan de nursing chirurgical.